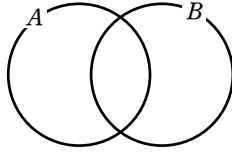


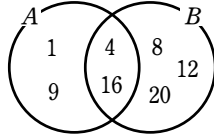
練習1 1以上10以下の3の倍数全体の集合を B とするとき、集合 B を、要素をかき並べて表しなさい。

練習1
1以上10以下の3の倍数全体の集合を B とすると
 $B = \{3, 6, 9\}$

練習2 集合
 $A = \{1, 4, 9, 16\}$, $B = \{4, 8, 12, 16, 20\}$
について、次の集合を、要素をかき並べて表しなさい。
(1) $A \cap B$ (2) $A \cup B$



練習2
右の図から
(1) $A \cap B = \{4, 16\}$
(2) $A \cup B = \{1, 4, 8, 9, 12, 16, 20\}$



練習3 10以下の自然数の集合を全体集合 U とし、3の倍数全体の集合を A とするとき、集合 \bar{A} を、要素をかき並べて表しなさい。

練習3
10以下の自然数の集合を全体集合 U とし、3の倍数全体の集合を A とすると、 U , A , \bar{A} は次のようになる。
 $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$
 $A = \{3, 6, 9\}$
 $\bar{A} = \{1, 2, 4, 5, 7, 8, 10\}$
← \bar{A} は、 U の要素のうち、3の倍数でない自然数の集合。

練習4
(1) 集合 $A = \{5, 10, 15, 20, 25, 30\}$ について、 $n(A)$ を求めなさい。
(2) 30以下の自然数のうち、4の倍数全体の集合を B とするとき、 $n(B)$ を求めなさい。

練習4
(1) 集合 $A = \{5, 10, 15, 20, 25, 30\}$ について
 $n(A) = 6$
(2) 30以下の自然数のうち、4の倍数全体の集合を B とすると $B = \{4, 8, 12, 16, 20, 24, 28\}$
よって $n(B) = 7$

$n(A)$ は集合 A の要素の個数。

← 30を4でわると7あまり2

練習5 60以下の自然数の集合を全体集合 U とし、7の倍数全体の集合を A とするとき、 $n(\bar{A})$ を求めなさい。

練習5
 $A = \{7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56\}$ なので
 $n(A) = 8$
また $n(U) = 60$
よって $n(\bar{A}) = n(U) - n(A) = 60 - 8 = 52$
← 60を7でわると8あまり4

練習6 20以下の自然数のうち、2の倍数全体の集合を A 、3の倍数全体の集合を B とするとき、 $n(A \cap B)$, $n(A \cup B)$ を求めなさい。

練習6
 $A = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20\}$
 $B = \{3, 6, 9, 12, 15, 18\}$
であるから $A \cap B = \{6, 12, 18\}$ ← $A \cap B$ は6の倍数全体の集合。
したがって $n(A) = 10$, $n(B) = 6$, $n(A \cap B) = 3$
よって $n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B) = 10 + 6 - 3 = 13$

練習7 おにぎりが A, B, C, D の4種類、お茶が X, Y, Z の3種類あります。この中からおにぎり、お茶を1種類ずつ選ぶとき、選び方は何通りあるか、すべての場合をかき並べて求めなさい。

練習7
おにぎりの A 、お茶の X を選ぶことを (A, X) と表すことにする。
このとき、すべての場合をかき並べると
 $(A, X), (A, Y), (A, Z), (B, X), (B, Y), (B, Z), (C, X), (C, Y), (C, Z), (D, X), (D, Y), (D, Z)$
よって、選び方は全部で 12通り

練習8 大小2個のさいころを同時に投げるとき、次のような場合は何通りあるか求めなさい。

- (1) 目の和が7または8 (2) 目の和が6の倍数
(3) 目の和が10以上

練習8
大きいさいころの目が1、小さいさいころの目が6であることを $(1, 6)$ のように表すことにする。

(1) 目の和が7になる場合は
 $(1, 6), (2, 5), (3, 4), (4, 3), (5, 2), (6, 1)$
の6通り。
また、目の和が8になる場合は
 $(2, 6), (3, 5), (4, 4), (5, 3), (6, 2)$
の5通り。
よって、目の和が7または8になる場合は、和の法則により $6 + 5 = 11$ (通り)
(2) 目の和が6の倍数になるのは、目の和が6または12のときである。
目の和が6になる場合は
 $(1, 5), (2, 4), (3, 3), (4, 2), (5, 1)$
の5通り。
また、目の和が12になる場合は $(6, 6)$ の1通り。
よって、目の和が6の倍数になる場合は、和の法則により $5 + 1 = 6$ (通り)
(3) 目の和が10以上になるのは、目の和が10, 11, 12のときである。
目の和が10になる場合は $(4, 6), (5, 5), (6, 4)$ の3通り。
目の和が11になる場合は $(5, 6), (6, 5)$ の2通り。
目の和が12になる場合は $(6, 6)$ の1通り。
よって、目の和が10以上になる場合は、和の法則により $3 + 2 + 1 = 6$ (通り) ← 和の法則は、3つ以上のことがらについても成り立つ。

練習9 ある店のアイスクリームは、バニラ、チョコレート、ストロベリー、メロン、抹茶の5つの味があり、S, M, Lの3つのサイズがあります。味とサイズの選び方は全部で何通りありますか。

練習9
味の選び方は、バニラ、チョコレート、ストロベリー、メロン、抹茶の5通りあり、そのどの場合についてもサイズの選び方は、S, M, Lの3通りある。
よって、選び方は、積の法則により $5 \times 3 = 15$ (通り)

練習10 次の値を求めなさい。

- (1) ${}_6P_2$ (2) ${}_5P_4$ (3) ${}_9P_1$ (4) ${}_3P_3$

練習10

- (1) ${}_6P_2=6 \times 5=30$ (2) ${}_5P_4=5 \times 4 \times 3 \times 2=120$
 (3) ${}_9P_1=9$ (4) ${}_3P_3=3 \times 2 \times 1=6$

練習11 11人の生徒の中から

委員長 副委員長 書記

を1人ずつ選びます。

兼任を認めないとき、選び方は何通りありますか。

練習11

11人から3人を選んで並び、順に「委員長」、「副委員長」、「書記」とすればよい。

よって、選び方は ${}_{11}P_3=11 \times 10 \times 9=990$ (通り)

練習12 5枚のカード ① ② ③ ④ ⑤ の中から2枚を取り出して並び、2けたの数をつくるとき、つくられる数は何個ありますか。

練習12

つくられる数の総数は、5個から2個取った順列の総数に等しくなるから

$${}_5P_2=5 \times 4=20 \text{ (個)}$$

練習13 次の値を求めなさい。

- (1) $6!$ (2) $7!$

練習13

- (1) $6!=6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1=720$
 (2) $7!=7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1=5040$

練習14 4人全員が1列に並び並び方は何通りありますか。

練習14

4人全員が1列に並び並び方は

$$4!=4 \times 3 \times 2 \times 1=24 \text{ (通り)}$$

練習15 3冊の異なる本をA, B, Cの3人に1冊ずつ配る配り方は何通りありますか。

練習15

3冊の異なる本すべてを1列に並び、順にA, B, Cの3人に配ればよい。

よって、配り方は $3!=3 \times 2 \times 1=6$ (通り)

練習16

- (1) 大人2人と子ども4人が1列に並ぶとき、大人2人がとなりあう並び方は何通りありますか。
 (2) 大人2人と子ども4人が1列に並ぶとき、大人2人がとなりあわない並び方は何通りありますか。

練習16

(1) まず、大人2人をまとめて1組と考える。

大人1組と子ども4人の並び方は

$$5!=5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1=120 \text{ (通り)}$$

このそれぞれについて、1組と考えた大人2人の並び方は

$$2!=2 \times 1=2 \text{ (通り)}$$

よって、求める並び方の総数は、積の法則により

$$120 \times 2=240 \text{ (通り)}$$

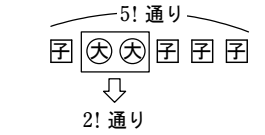
(2) 大人2人と子ども4人の並び方の総数は

$$6!=6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1=720 \text{ (通り)}$$

大人2人がとなりあう並び方は、(1)から 240通り。

したがって、大人2人がとなりあわない並び方は

$$720-240=480 \text{ (通り)}$$



← (となりあわない)
 =(全体)-(となりあう)

練習17 5人が手をつないで輪をつくるとき、並び方は何通りありますか。

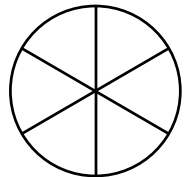
練習17

5個の異なるものの円順列であるから

$$(5-1)!=4!=4 \times 3 \times 2 \times 1=24 \text{ (通り)}$$

n 個の異なるものの
 円順列の総数は
 $(n-1)!$ 通り

練習18 右の図のように、円盤を6等分した各部分を、6色の色鉛筆すべてを使って塗り分けるとき、塗り分け方は何通りありますか。



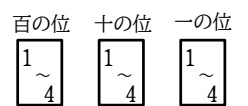
練習18

6個の異なるものの円順列であるから

$$(6-1)!=5!=5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1=120 \text{ (通り)}$$

練習19 1, 2, 3, 4の数字を使って3けたの数をつくります。

同じ数字を何回使ってもよいとき、つくられる3けたの数は何個ありますか。



練習19

百, 十, 一の3つの位のいずれも4通りの数字の

選び方があるから、つくられる数の総数は

$$4^3=64 \text{ (個)}$$

← 百の位が4通り,
 十の位も4通り,
 一の位も4通り。

練習20 1枚の硬貨を5回続けて投げるとき、表裏の出方は何通りありますか。

練習20

投げる5回のいずれも、表裏の2通りの出方が

あるから、表裏の出方の総数は

$$2^5=32 \text{ (通り)}$$

← 1回目が2通り,
 2回も2通り, ……,
 5回も2通り。

練習21 次の値を求めなさい。

- (1) 7C_2 (2) 6C_3 (3) 8C_4 (4) 5C_1 (5) 4C_4

練習21

- (1) ${}^7C_2 = \frac{7 \times 6}{2 \times 1} = 21$ (2) ${}^6C_3 = \frac{6 \times 5 \times 4}{3 \times 2 \times 1} = 20$
 (3) ${}^8C_4 = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = 70$ (4) ${}^5C_1 = \frac{5}{1} = 5$
 (5) ${}^4C_4 = \frac{4 \times 3 \times 2 \times 1}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = 1$

練習22 あるテストでは、9問の中から6問を選んで解答します。選び方は何通りありますか。

練習22

選び方の総数は、9個から6個取った組合せの総数に等しくなるので

$${}^9C_6 = \frac{9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4}{6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} = 84 \text{ (通り)}$$

練習23 8人が集まって将棋の大会を行います。どの選手も、他の7人と1試合ずつ対戦するとき、この大会の試合の総数は何試合ありますか。

練習23

試合の総数は、8個から2個取った組合せの総数に等しくなるので

$${}^8C_2 = \frac{8 \times 7}{2 \times 1} = 28 \text{ (試合)}$$

← 1試合の将棋の対戦は、2人で行う。

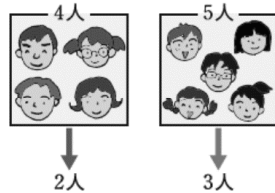
練習24 次の値を求めなさい。

- (1) 8C_5 (2) ${}^{11}C_9$ (3) ${}^{100}C_{99}$

練習24

- (1) ${}^8C_5 = {}^8C_{8-5} = {}^8C_3 = \frac{8 \times 7 \times 6}{3 \times 2 \times 1} = 56$
 (2) ${}^{11}C_9 = {}^{11}C_{11-9} = {}^{11}C_2 = \frac{11 \times 10}{2 \times 1} = 55$
 (3) ${}^{100}C_{99} = {}^{100}C_{100-99} = {}^{100}C_1 = \frac{100}{1} = 100$

練習25 1年生4人から2人、2年生5人から3人を選んで5人の組をつくる時、選び方は何通りありますか。



練習25

1年生4人から2人を選ぶ方法は

$${}^4C_2 = \frac{4 \times 3}{2 \times 1} = 6 \text{ (通り)}$$

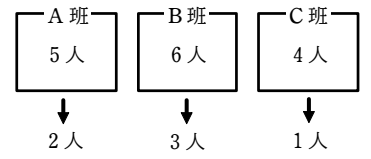
← 組合せの考えと積の法則を合わせて利用する。

そのそれぞれについて、2年生5人から3人を選ぶ方法は

$${}^5C_3 = {}^5C_2 = \frac{5 \times 4}{2 \times 1} = 10 \text{ (通り)}$$

よって、求める総数は、積の法則により $6 \times 10 = 60$ (通り)

練習26 A班には5人、B班には6人、C班には4人の班員がいます。



A班から2人、
B班から3人、
C班から1人

を選んで6人の組をつくる時、選び方は何通りありますか。

練習26

A班の5人から2人を選ぶ方法は

$${}^5C_2 = \frac{5 \times 4}{2 \times 1} = 10 \text{ (通り)}$$

← 組合せの考えと積の法則を合わせて利用する。

そのそれぞれについて、B班の6人から3人を選ぶ方法は

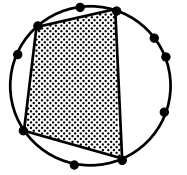
$${}^6C_3 = \frac{6 \times 5 \times 4}{3 \times 2 \times 1} = 20 \text{ (通り)}$$

A班、B班から選ぶ選び方それぞれについて、C班の4人から1人を選ぶ方法は

$${}^4C_1 = \frac{4}{1} = 4 \text{ (通り)}$$

よって、求める総数は、積の法則により $10 \times 20 \times 4 = 800$ (通り)

練習27 円周上に異なる10個の点があります。これらの点のうち、4個を頂点とする四角形は何個ありますか。



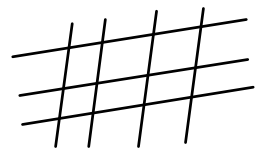
練習27

10個の点から4個を選べば、四角形が1個できる。

したがって、四角形の個数は、10個から4個取った組合せの総数に等しい。

よって、求める個数は ${}^{10}C_4 = \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = 210$ (個)

練習28 右の図のように、3本の平行線が4本の平行線と交わっています。



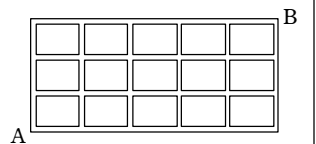
図の中に平行四辺形は何個ありますか。

練習28

よこ方向の3本の平行線から2本、たて方向の4本の平行線から2本を選べば平行四辺形が1個できる。

よって、求める個数は ${}^3C_2 \times {}^4C_2 = \frac{3 \times 2}{2 \times 1} \times \frac{4 \times 3}{2 \times 1} = 18$ (個)

練習29 ある町には、右の図のような道路があります。



地点Aから地点Bまで、遠まわりをせずに行く道順は何通りありますか。

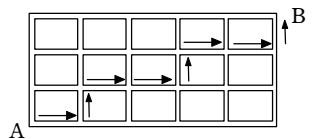
練習29

図のように、

右に1区画進むことを →

上に1区画進むことを ↑

で表す。

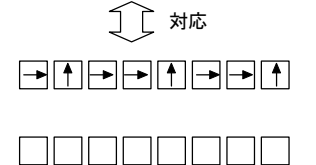


遠まわりをしない道順は、

5個の → と 3個の ↑

を1列に並べたものと考えることができる。

この並べ方は、右のような8個の□のうち、→を入れる5個を選ぶ選び方と考えられる。



したがって、求める道順は

$${}^8C_5 = {}^8C_3 = \frac{8 \times 7 \times 6}{3 \times 2 \times 1} = 56 \text{ (通り)}$$

確認問題1 40以下の自然数の集合を全体集合 U とし、9の倍数全体の集合を A とするとき、 $n(\overline{A})$ を求めなさい。

確認問題1
 $A = \{9, 18, 27, 36\}$ なので $n(A) = 4$ ← 40を9でわると
 また $n(U) = 40$ 4あまり4
 よって $n(\overline{A}) = n(U) - n(A) = 40 - 4 = 36$

確認問題2 50以下の自然数のうち、
 4の倍数全体の集合を A 、5の倍数全体の集合を B
 とするとき、 $n(A \cap B)$ 、 $n(A \cup B)$ を求めなさい。

確認問題2
 $A = \{4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48\}$
 $B = \{5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50\}$
 であるから $A \cap B = \{20, 40\}$ ← $A \cap B$ は20の倍数全体の
 したがって $n(A) = 12$ 、 $n(B) = 10$ 、 $n(A \cap B) = 2$ 集合。
 よって $n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$
 $= 12 + 10 - 2 = 20$

確認問題3 大小2個のさいころを同時に投げるとき、次のような場合は
 何通りあるか求めなさい。

- (1) 目の和が4または9 (2) 目の和が3以下
 (3) 目の和が4の倍数

確認問題3
 大きいさいころの目が1、小さいさいころの目が3であることを(1, 3)のように
 表すことにする。
 (1) 目の和が4になる場合は(1, 3), (2, 2), (3, 1)の3通り。
 また、目の和が9になる場合は(3, 6), (4, 5), (5, 4), (6, 3)の4通り。
 よって、目の和が4または9になる場合は、和の法則により $3 + 4 = 7$ (通り)
 (2) 目の和が3以下になるのは、目の和が2または3のときである。
 目の和が2になる場合は(1, 1)の1通り。
 目の和が3になる場合は(1, 2), (2, 1)の2通り。
 よって、目の和が3以下になる場合は、和の法則により $1 + 2 = 3$ (通り)
 (3) 目の和が4の倍数になるのは、目の和が4または8または12のときである。
 目の和が4になる場合は(1, 3), (2, 2), (3, 1)の3通り。
 目の和が8になる場合は(2, 6), (3, 5), (4, 4), (5, 3), (6, 2)の5通り。
 目の和が12になる場合は(6, 6)の1通り。
 よって、目の和が4の倍数になる場合は、和の法則により $3 + 5 + 1 = 9$ (通り)

確認問題4 1個のさいころを2回投げるとき、
 1回めに2以下の目、2回めに3以上の目
 が出る場合は何通りありますか。

確認問題4
 1回めに2以下の目が出る場合は、1, 2の2通り。
 そのどの場合についても、2回めに3以上の目が出る場合は、3, 4, 5, 6の4通り。
 よって、目の出方は、積の法則により $2 \times 4 = 8$ (通り)

確認問題5 次の値を求めなさい。

- (1) ${}_4P_2$ (2) ${}_6P_3$ (3) ${}_{30}P_1$ (4) ${}_5P_5$

確認問題5
 (1) ${}_4P_2 = 4 \times 3 = 12$ (2) ${}_6P_3 = 6 \times 5 \times 4 = 120$
 (3) ${}_{30}P_1 = 30$ (4) ${}_5P_5 = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$

確認問題6
 (1) 7色のペンキから4色を選んでかべの異なる4か所に色を塗るとき、塗り方
 は何通りありますか。
 (2) ある食堂には20種類のメニューがあります。3人がそれぞれ別のメニューを
 注文するとき、注文のしかたは何通りありますか。

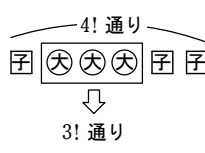
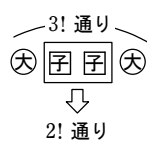
確認問題6
 (1) 塗り方は、7個から4個取った順列の総数に等しくなるから
 ${}_7P_4 = 7 \times 6 \times 5 \times 4 = 840$ (通り)
 (2) 20種類のメニューから3種類選んで並べ、順に3人が注文すればよいから、
 注文のしかたは
 ${}_{20}P_3 = 20 \times 19 \times 18 = 6840$ (通り)

確認問題7
 (1) 6個の異なるものすべてを1列に並べる方法は何通りありますか。
 (2) 番号のついた5つのいすに5人が座る座り方は何通りありますか。

確認問題7
 (1) 6個の異なるものすべてを1列に並べる方法は
 $6! = 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 720$ (通り)
 (2) 5人すべてが1列に並び、番号の順にいすに座ればよいから、座り方は
 $5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$ (通り)

確認問題8
 (1) 大人2人と子ども2人が1列に並ぶとき、子ども2人がとなりあう並び方は
 何通りありますか。
 (2) 大人3人と子ども3人が1列に並ぶとき、大人3人が続いて並ぶ並び方は
 何通りありますか。

確認問題8
 (1) まず、子ども2人をまとめて1組と考える。
 大人2人と子ども1組の並び方は
 $3! = 3 \times 2 \times 1 = 6$ (通り)
 このそれぞれについて、1組と考えた子ども2人の並び方は
 $2! = 2 \times 1 = 2$ (通り)
 よって、求める並び方の総数は、積の法則により $6 \times 2 = 12$ (通り)
 (2) まず、大人3人をまとめて1組と考える。
 大人1組と子ども3人の並び方は
 $4! = 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$ (通り)
 このそれぞれについて、1組と考えた大人3人の並び方は
 $3! = 3 \times 2 \times 1 = 6$ (通り)
 よって、求める並び方の総数は、積の法則により
 $24 \times 6 = 144$ (通り)



確認問題9
 (1) 6人が円形のテーブルを囲んで着席するとき、座り方は何通りありますか。
 (2) 4つの異なる宝石を机の上に円形に並べる並べ方は何通りありますか。

確認問題9
 (1) 6個の異なるものの円順列であるから
 $(6-1)! = 5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$ (通り)
 (2) 4個の異なるものの円順列であるから
 $(4-1)! = 3! = 3 \times 2 \times 1 = 6$ (通り)

n 個の異なるものの
 円順列の総数は
 $(n-1)!$ 通り

確認問題 10

- (1) 3種類の文字 a, b, c から重複を許して5個を選び、1列に並べるとき、何通りの文字列が出来ますか。
 (2) 1個のさいころを3回続けて投げるとき、目の出方は何通りありますか。

確認問題 10

- (1) 1列に並べる5個のいずれも3通りの文字の選び方があるから、つくられる文字列の総数は $3^5 = 243$ (通り)
 (2) 1個のさいころを1回投げるとき、目の出方は6通り。
 よって、投げる3回のいずれも6通りの目の出方があるから、求める目の出方の総数は $6^3 = 216$ (通り)

確認問題 11 次の値を求めなさい。

- (1) ${}_4C_2$ (2) ${}_5C_2$ (3) ${}_8C_3$
 (4) ${}_{10}C_1$ (5) ${}_9C_4$ (6) ${}_{20}C_2$

確認問題 11

- (1) ${}_4C_2 = \frac{4 \times 3}{2 \times 1} = 6$ (2) ${}_5C_2 = \frac{5 \times 4}{2 \times 1} = 10$
 (3) ${}_8C_3 = \frac{8 \times 7 \times 6}{3 \times 2 \times 1} = 56$ (4) ${}_{10}C_1 = \frac{10}{1} = 10$
 (5) ${}_9C_4 = \frac{9 \times 8 \times 7 \times 6}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = 126$ (6) ${}_{20}C_2 = \frac{20 \times 19}{2 \times 1} = 190$

確認問題 12

- (1) 10人の生徒の中から代表者を4人選ぶ選び方は何通りありますか。
 (2) サッカーチームが18あり、この18チームで1試合ずつの総当たり戦を行います。全部で何試合行うことになりますか。

確認問題 12

- (1) 選び方の総数は、10個から4個取った組合せの総数に等しくなるので
 ${}_{10}C_4 = \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = 210$ (通り)
 (2) 試合の総数は、18個から2個取った組合せの総数に等しくなるので
 ${}_{18}C_2 = \frac{18 \times 17}{2 \times 1} = 153$ (試合)

確認問題 13 次の値を求めなさい。

- (1) ${}_8C_6$ (2) ${}_6C_4$ (3) ${}_{18}C_{17}$
 (4) ${}_{10}C_7$ (5) ${}_{11}C_8$ (6) ${}_{25}C_{23}$

確認問題 13

- (1) ${}_8C_6 = {}_8C_{8-6} = {}_8C_2 = \frac{8 \times 7}{2 \times 1} = 28$
 (2) ${}_6C_4 = {}_6C_{6-4} = {}_6C_2 = \frac{6 \times 5}{2 \times 1} = 15$
 (3) ${}_{18}C_{17} = {}_{18}C_{18-17} = {}_{18}C_1 = \frac{18}{1} = 18$
 (4) ${}_{10}C_7 = {}_{10}C_{10-7} = {}_{10}C_3 = \frac{10 \times 9 \times 8}{3 \times 2 \times 1} = 120$
 (5) ${}_{11}C_8 = {}_{11}C_{11-8} = {}_{11}C_3 = \frac{11 \times 10 \times 9}{3 \times 2 \times 1} = 165$
 (6) ${}_{25}C_{23} = {}_{25}C_{25-23} = {}_{25}C_2 = \frac{25 \times 24}{2 \times 1} = 300$

確認問題 14

- (1) 1年生5人から2人、2年生6人から3人を選んで5人の組をつくる時、選び方は何通りありますか。
 (2) 4種類のクッキーから2種類、5種類のあめから2種類、3種類のチョコレートから1種類を選んでお菓子の詰め合わせをつくる時、詰め合わせは何通りできますか。
 (3) 7人を、A班に3人、B班に2人、C班に2人の3班に分けると、分ける方法は何通りありますか。

確認問題 14

- (1) 1年生5人から2人を選ぶ方法は ${}_5C_2 = \frac{5 \times 4}{2 \times 1} = 10$ (通り) ← 組合せの考えと積の法則を合わせて利用する。

そのそれぞれについて、2年生6人から3人を選ぶ方法は

$${}_6C_3 = \frac{6 \times 5 \times 4}{3 \times 2 \times 1} = 20 \text{ (通り)}$$

よって、求める総数は、積の法則により $10 \times 20 = 200$ (通り)

- (2) 4種類のクッキーから2種類を選ぶ方法は ${}_4C_2 = \frac{4 \times 3}{2 \times 1} = 6$ (通り)

そのそれぞれについて、5種類のあめから2種類を選ぶ方法は

$${}_5C_2 = \frac{5 \times 4}{2 \times 1} = 10 \text{ (通り)}$$

クッキーとあめの選び方それぞれについて、3種類のチョコレートから1種類を選ぶ方法は

$${}_3C_1 = \frac{3}{1} = 3 \text{ (通り)}$$

よって、求める総数は、積の法則により $6 \times 10 \times 3 = 180$ (通り)

- (3) 7人からA班に入る3人を選ぶ方法は ${}_7C_3 = \frac{7 \times 6 \times 5}{3 \times 2 \times 1} = 35$ (通り)

残りの4人からB班に入る2人を選ぶ方法は ${}_4C_2 = \frac{4 \times 3}{2 \times 1} = 6$ (通り)

残りの2人はC班に入るから、選び方は 1通り。

よって、求める総数は、積の法則により $35 \times 6 \times 1 = 210$ (通り)

確認問題 15 円周上に異なる9個の点があります。次の問いに答えなさい。

- (1) これらの9個の点のうち、2個を結んでできる線分は何本ありますか。
 (2) これらの9個の点のうち、3個を頂点とする三角形は何個ありますか。

確認問題 15

- (1) 9個の点から2個を選べば、線分が1本できる。
 したがって、線分の本数は、9個から2個取った組合せの総数に等しい。

よって、求める本数は ${}_9C_2 = \frac{9 \times 8}{2 \times 1} = 36$ (本)

- (2) 9個の点から3個を選べば、三角形が1個できる。

したがって、三角形の個数は、9個から3個取った組合せの総数に等しい。

よって、求める個数は ${}_9C_3 = \frac{9 \times 8 \times 7}{3 \times 2 \times 1} = 84$ (個)

確認問題 16 先生 2 人，生徒 5 人の合計 7 人がいます。次の問いに答えなさい。

- (1) 7 人全員が 1 列に並ぶとき，並び方は何通りありますか。
- (2) 7 人から 5 人を選んで組をつくるとき，選び方は何通りありますか。
- (3) 7 人全員が 1 列に並ぶとき，先生 2 人がとなりあう並び方は何通りありますか。
- (4) 先生 1 人，生徒 2 人を選んで 3 人の組をつくるとき，選び方は何通りありますか。
- (5) 7 人全員が円形のテーブルを囲んで座るとき，座り方は何通りありますか。
- (6) 7 人全員を 2 つの部屋 A，B に分ける方法は何通りありますか。
ただし，1 人も入らない部屋があってもよいものとします。

確認問題 16

- (1) 7 人全員が 1 列に並ぶ並び方は

$$7! = 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 5040 \text{ (通り)}$$

- (2) 選び方の総数は，7 個から 5 個取った組合せの総数に等しくなるので

$${}_7C_5 = {}_7C_2 = \frac{7 \times 6}{2 \times 1} = 21 \text{ (通り)}$$

- (3) まず，先生 2 人をまとめて 1 組と考える。

先生 1 組と生徒 5 人の並び方は

$$6! = 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 720 \text{ (通り)}$$

このそれぞれについて，1 組と考えた先生 2 人の並び方は $2! = 2 \times 1 = 2$ (通り)

よって，求める並び方の総数は，積の法則により

$$720 \times 2 = 1440 \text{ (通り)}$$

- (4) 先生 2 人から 1 人を選ぶ方法は

$${}_2C_1 = \frac{2}{1} = 2 \text{ (通り)}$$

このそれぞれについて，生徒 5 人から 2 人を選ぶ方法は

$${}_5C_2 = \frac{5 \times 4}{2 \times 1} = 10 \text{ (通り)}$$

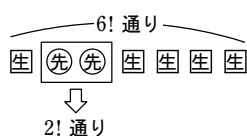
よって，求める総数は，積の法則により $2 \times 10 = 20$ (通り)

- (5) 7 個の異なるものの円順列であるから

$$(7-1)! = 6! = 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 720 \text{ (通り)}$$

- (6) 7 人のいずれも A，B 2 通りの部屋の選び方があるから，求める方法の総数は

$$2^7 = 128 \text{ (通り)}$$



← 組合せの考えと積の法則を合わせて利用する。

練習1 1個のさいころを投げる試行において、次の事象を集合で表しなさい。

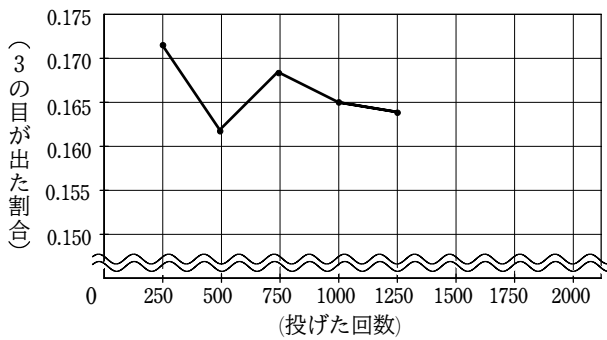
- (1) 5の目が出る (2) 3の倍数の目が出る

練習1

- (1) 5の目が出る事象は {5}
 (2) 3の倍数の目が出る事象は {3, 6}

練習2 教科書33ページの表について、次の問いに答えなさい。

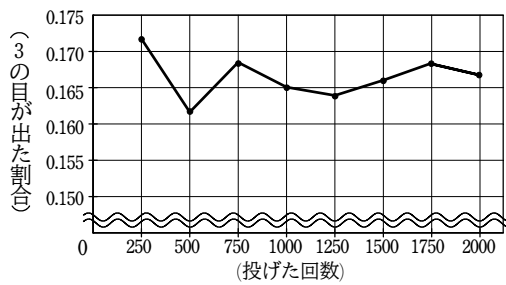
- (1) 表の空らんをうめなさい。
 (2) 表をグラフに表すと下のようになります。グラフを完成させなさい。



練習2

- (1) 順に $\frac{249}{1500} = 0.166$, $\frac{294}{1750} = 0.168$, $\frac{334}{2000} = 0.167$

- (2) グラフは右の図のようになる。



練習3 1個のさいころを投げる時、次の確率を求めなさい。

- (1) 3以上の目が出る確率 (2) 奇数の目が出る確率

練習3

起こりうるすべての目の出方は 6通り。

- (1) 3以上の目の出方は 3, 4, 5, 6 の4通りある。

よって、求める確率は $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

- (2) 奇数の目の出方は 1, 3, 5 の3通りある。

よって、求める確率は $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

練習4 赤玉4個と白玉3個が入った袋から、玉を1個取り出すとき、赤玉が出る確率を求めなさい。

練習4

玉はすべて区別して考えるから、

起こりうるすべての玉の取り出し方は 7通りある。

このうち、赤玉を取り出す取り出し方は 4通りある。

よって、求める確率は $\frac{4}{7}$

練習5 2枚の硬貨 A, B を同時に投げるとき、次の確率を求めなさい。

- (1) 2枚とも表が出る確率 (2) 1枚だけ表が出る確率
 (3) 1枚以上表が出る確率

練習5

2枚の硬貨の表裏の出方は、右の表から 4通り。

	B	(表)	(裏)
A	(表)	(表)(表)	(表)(裏)
	(裏)	(裏)(表)	(裏)(裏)

- (1) 2枚とも表が出る場合は (表, 表) の1通りある。

よって、求める確率は $\frac{1}{4}$

- (2) 1枚だけ表が出る場合は (表, 裏), (裏, 表) の2通りある。

よって、求める確率は $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

- (3) 1枚以上表が出る場合は (表, 裏), (裏, 表), (表, 表) の3通りある。

よって、求める確率は $\frac{3}{4}$

練習6 大小2個のさいころを同時に投げるとき、次の確率を求めなさい。

- (1) 目の和が8になる確率 (2) 2個とも偶数の目が出る確率

練習6

2個のさいころの目の出方は $6 \times 6 = 36$ (通り) ← 積の法則を利用する。

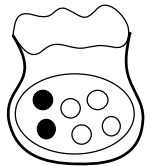
- (1) 目の和が8になる場合は、(大, 小)が (2, 6), (3, 5), (4, 4), (5, 3), (6, 2) の5通りある。

よって、求める確率は $\frac{5}{36}$

- (2) 2個とも偶数の目が出る場合は、(大, 小)が (2, 2), (2, 4), (2, 6), (4, 2), (4, 4), (4, 6), (6, 2), (6, 4), (6, 6) の9通りある。

よって、求める確率は $\frac{9}{36} = \frac{1}{4}$

練習7 赤玉2個と白玉4個が入った袋から、玉を2個同時に取り出すとき、次の確率を求めなさい。



- (1) 2個とも赤玉が出る確率
 (2) 2個とも白玉が出る確率
 (3) 赤玉1個と白玉1個が出る確率

練習7

赤白あわせて6個の玉から2個を取り出す方法は

← 組合せの考えを使う。

${}_6C_2 = \frac{6 \times 5}{2 \times 1} = 15$ (通り)

- (1) 2個とも赤玉になる場合は ${}_2C_2 = \frac{2 \times 1}{2 \times 1} = 1$ (通り)

よって、求める確率は $\frac{1}{15}$

- (2) 2個とも白玉になる場合は ${}_4C_2 = \frac{4 \times 3}{2 \times 1} = 6$ (通り)

よって、求める確率は $\frac{6}{15} = \frac{2}{5}$

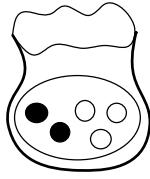
- (3) 赤玉1個と白玉1個になる場合は ${}_2C_1 \times {}_4C_1 = \frac{2}{1} \times \frac{4}{1} = 8$ (通り)

よって、求める確率は $\frac{8}{15}$

練習8 1個のさいころを投げるとき、次の確率を求めなさい。
 (1) 4の目が出る確率 (2) 3の倍数の目が出る確率
 (3) 4の目または3の倍数の目が出る確率

練習8
 1個のさいころの目の出方は 6通り。
 (1) 4の目が出る場合は1通りであるから、求める確率は $\frac{1}{6}$
 (2) 3の倍数の目が出る場合は、3, 6の 2通り。
 よって、求める確率は $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$
 (3) 4の目が出る事象と3の倍数の目が出る事象は互いに排反であるから、求める確率は、(1), (2)より $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

練習9 赤玉2個と白玉3個が入った袋から、玉を2個同時に取り出します。
 このとき、2個とも同じ色が出る確率を求めなさい。



練習9
 赤白あわせて5個の玉から2個を取り出す方法は ${}_5C_2 = \frac{5 \times 4}{2 \times 1} = 10$ (通り)
 2個とも同じ色が出る事象は、2つの事象
 A: 2個とも赤玉が出る, B: 2個とも白玉が出る
 について、AまたはBが起こることである。
 $P(A) = \frac{{}_2C_2}{{}_5C_2} = \frac{1}{10}$, $P(B) = \frac{{}_3C_2}{{}_5C_2} = \frac{3}{10}$
 AとBは排反事象であるから、求める確率は
 $P(A) + P(B) = \frac{1}{10} + \frac{3}{10} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$

練習10 大小2個のさいころを同時に投げるとき、目の和が5の倍数になる確率を求めなさい。

練習10
 2個のさいころの目の出方は $6 \times 6 = 36$ (通り)
 目の和が5の倍数になる事象は、2つの事象
 A: 目の和が5である, B: 目の和が10である
 について、AまたはBが起こることである。目の出方を(大, 小)で表す。
 目の和が5になる場合は (1, 4), (2, 3), (3, 2), (4, 1) の4通り。
 よって $P(A) = \frac{4}{36}$ ←最後に確率の和を求めるとき、約分はしない。
 目の和が10になる場合は (4, 6), (5, 5), (6, 4) の3通り。
 よって $P(B) = \frac{3}{36}$
 AとBは排反事象であるから、求める確率は
 $P(A) + P(B) = \frac{4}{36} + \frac{3}{36} = \frac{7}{36}$

練習11 1から20までの番号札20枚が入った袋から、札を1枚取り出すとき、次の確率を求めなさい。
 (1) 「5の倍数の札を取り出す」という事象Aの起こる確率
 (2) 「5の倍数でない札を取り出す」という事象の起こる確率

練習11
 番号札の取り出し方は、全部で 20通り。
 (1) 5の倍数の札を取り出す場合は、5, 10, 15, 20の 4通り。
 よって、求める確率は
 $P(A) = \frac{4}{20} = \frac{1}{5}$

(2) 5の倍数でない札を取り出す事象は、(1)の事象Aの余事象 \bar{A} である。
 よって、求める確率は
 $P(\bar{A}) = 1 - P(A) = 1 - \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$ ← $1 - \frac{1}{5} = \frac{5}{5} - \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$

練習12 2枚の硬貨A, Bを同時に投げるとき、少なくとも1枚は裏が出る確率を求めなさい。

練習12
 「少なくとも1枚は裏が出る」という事象をAとすると、余事象 \bar{A} は「2枚とも表が出る」という事象である。
 2枚の硬貨の表裏の出方は $2 \times 2 = 4$ (通り)
 このうち、2枚とも表が出るのは 1通り。 ←(表, 表)の1通り。
 よって、2枚とも表が出る確率は $P(\bar{A}) = \frac{1}{4}$
 したがって、求める確率は
 $P(A) = 1 - P(\bar{A}) = 1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$ ← $1 - \frac{1}{4} = \frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

練習13 大小2個のさいころを同時に投げるとき、少なくとも1個は4以下の目が出る確率を求めなさい。

練習13
 「少なくとも1個は4以下の目が出る」という事象をAとすると、余事象 \bar{A} は「2個とも5以上の目が出る」という事象である。
 2個のさいころの目の出方は $6 \times 6 = 36$ (通り)
 目の出方を(大, 小)で表す。
 このうち、2個とも5以上の目が出るのは
 (5, 5), (5, 6), (6, 5), (6, 6) ←積の法則を使って、
 の4通り。 $2 \times 2 = 4$
 よって、2個とも5以上の目が出る確率は ←求めてもよい。
 $P(\bar{A}) = \frac{4}{36} = \frac{1}{9}$
 したがって、求める確率は
 $P(A) = 1 - P(\bar{A}) = 1 - \frac{1}{9} = \frac{8}{9}$ ← $1 - \frac{1}{9} = \frac{9}{9} - \frac{1}{9} = \frac{8}{9}$

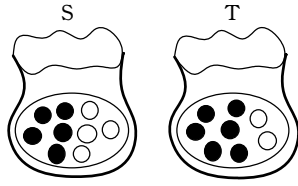
練習14 次の2つの試行は、独立であるといえますか。
 (1) さいころを1回投げる試行と、続けてもう1回投げる試行
 (2) 当たりくじ2本を含む5本のくじから、1本引く試行と、引いたくじをもとにもどさずに続けてもう1本引く試行

練習14
 (1) 1回めに投げたさいころの目の出方と2回めに投げたさいころの目の出方は無関係であるから、独立であるといえる。
 (2) 最初に引いたくじが当たりかはずれかによって、もう1本引いたくじの当たる確率が変わるから、独立であるといえない。

練習15 大小2個のさいころを同時に投げるとき、大きい方は5以上の目、小さい方は奇数の目が出る確率を求めなさい。

練習15
 大きいさいころを投げる試行と、小さいさいころを投げる試行は独立である。
 大きいさいころで5以上の目が出る確率は $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$
 小さいさいころで奇数の目が出る確率は $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$
 よって、求める確率は $\frac{1}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{6}$

練習16 赤玉5個と白玉4個が入った袋Sと、赤玉6個と白玉2個が入った袋Tがあります。
Sから1個、Tから1個玉を取り出すとき、次の確率を求めなさい。



- (1) S, Tともに赤玉が出る確率
- (2) Sから赤玉, Tから白玉が出る確率

練習16

Sから玉を取り出す試行と、Tから玉を取り出す試行は独立である。

- (1) Sから赤玉を取り出す確率は $\frac{5}{9}$
Tから赤玉を取り出す確率は $\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$
よって、求める確率は $\frac{5}{9} \times \frac{3}{4} = \frac{5}{12}$
- (2) Sから赤玉を取り出す確率は $\frac{5}{9}$
Tから白玉を取り出す確率は $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$
よって、求める確率は $\frac{5}{9} \times \frac{1}{4} = \frac{5}{36}$

練習17 赤玉3個と白玉9個が入った袋から玉を1個取り出し、色を確認してから袋の中にもどす試行を4回くり返します。このとき、白玉をちょうど3回取り出す確率を求めなさい。

練習17

袋から玉を1個取り出すとき、白玉が出る確率は $\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$

よって、求める確率は

$${}_4C_3 \left(\frac{3}{4}\right)^3 \left(1 - \frac{3}{4}\right)^{4-3} = {}_4C_1 \left(\frac{3}{4}\right)^3 \left(\frac{1}{4}\right)^1 \quad \leftarrow {}_4C_3 = {}_4C_1 \text{ を利用する。}$$

$$= 4 \times \frac{3}{4} \times \frac{3}{4} \times \frac{3}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{27}{64}$$

練習18 1枚の硬貨を5回投げるとき、表がちょうど2回出る確率を求めなさい。

練習18

硬貨を1回投げるとき、表が出る確率は $\frac{1}{2}$

よって、求める確率は

$${}_5C_2 \left(\frac{1}{2}\right)^2 \left(1 - \frac{1}{2}\right)^{5-2} = {}_5C_2 \left(\frac{1}{2}\right)^2 \left(\frac{1}{2}\right)^3$$

$$= \frac{5 \times 4}{2 \times 1} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{5}{16}$$

練習19 番号のついた赤玉①, ②, 白玉①, ②, ③, ④, ⑤が入った袋から、玉を1個取り出します。

取り出した玉が白玉である事象をA,
取り出した玉の番号が奇数である事象をB
とすると、条件つき確率 $P_A(B)$ を求めなさい。



練習19

事象Aの起こる場合の数は 5通り。

\leftarrow 白玉は全部で5個,

事象 $A \cap B$ の起こる場合の数は 3通り。

白玉で奇数のものは3個。

よって、求める条件つき確率は $P_A(B) = \frac{3}{5}$

練習20 教科書47ページの例8において、確率の乗法定理が成り立っていることを、次の文章を利用することで確かめなさい。



例8において

$$P(A) = \frac{\boxed{7}}{10} \quad \leftarrow \text{取り出した玉が白玉である確率}$$

$$P(A \cap B) = \frac{\boxed{3}}{10} \quad \leftarrow \text{取り出した玉が白玉で、番号が偶数である確率}$$

$$P_A(B) = \frac{3}{7} \quad \leftarrow \text{取り出した玉が白玉であるとき、番号が偶数である確率}$$

練習20

$$P(A) = \frac{\boxed{7}}{10}, \quad P(A \cap B) = \frac{\boxed{3}}{10}, \quad P_A(B) = \frac{3}{7} \text{ である。}$$

$$\text{ここで } P(A \cap B) = \frac{3}{10}, \quad P(A) \times P_A(B) = \frac{7}{10} \times \frac{3}{7} = \frac{3}{10}$$

であるから $P(A \cap B) = P(A) \times P_A(B)$ が成り立つ。

練習21 15本中4本が当たりのくじを、2人が1本ずつ順番に引きます。

ただし、1人めが引いたくじはもとにもどきないとします。

このとき、次の確率を求めなさい。

- (1) 1人めが当たりを引き、2人めも当たりを引く確率
- (2) 1人めがはずれを引き、2人めが当たりを引く確率
- (3) 2人めが当たりを引く確率

練習21

- (1) 1人めが当たる事象をA, 2人めが当たる事象をBとする。

$$\text{このとき } P(A) = \frac{4}{15}$$

また、1人めが当たりを引いたとき、2人めは14本中3本が当たりのくじを引くことになる。

よって、1人めが当たりを引いたとき、2人めも当たりを引く条件つき確率は

$$P_A(B) = \frac{3}{14}$$

したがって、1人めが当たりを引き、2人めも当たりを引く確率 $P(A \cap B)$ は、

$$\text{確率の乗法定理から } P(A \cap B) = P(A) \times P_A(B) = \frac{4}{15} \times \frac{3}{14} = \frac{2}{35}$$

- (2) 1人めがはずれる事象をCとする。

$$\text{このとき } P(C) = \frac{11}{15}$$

また、1人めがはずれを引いたとき、2人めは14本中4本が当たりのくじを引くことになる。

よって、1人めがはずれを引いたとき、2人めが当たりを引く条件つき確率は

$$P_C(B) = \frac{4}{14} = \frac{2}{7}$$

したがって、1人めがはずれを引き、2人めが当たりを引く確率 $P(C \cap B)$ は、

$$\text{確率の乗法定理から } P(C \cap B) = P(C) \times P_C(B) = \frac{11}{15} \times \frac{2}{7} = \frac{22}{105}$$

- (3) 2人めが当たりを引くのは、

1人めが当たりを引き、2人めも当たりを引く場合か、

1人めがはずれを引き、2人めが当たりを引く場合

のいずれかである。

これらは同時には起こらないから、求める確率は、(1), (2)より

$$\frac{2}{35} + \frac{22}{105} = \frac{6}{105} + \frac{22}{105} = \frac{28}{105} = \frac{4}{15}$$

練習22 賞金と本数が右の表のようにになっているくじから1本を引くとき、賞金の期待値を求めなさい。

	賞金	本数
1等	100円	10本
2等	50円	40本
はずれ	0円	70本
計		120本

練習22

1等に当たる確率は $\frac{10}{120}$ で、このときの賞金は100円。

2等に当たる確率は $\frac{40}{120}$ で、このときの賞金は50円。

はずれになる確率は $\frac{70}{120}$ で、このとき賞金はない(0円)。

よって、賞金の期待値は

$$100 \times \frac{10}{120} + 50 \times \frac{40}{120} + 0 \times \frac{70}{120} = \frac{3000}{120} = 25 \text{ (円)}$$

練習23 赤玉5個と白玉3個が入った袋から、玉を1個取り出して、取り出した玉が赤玉なら50点、白玉なら10点となるゲームをするとき、得点の期待値を求めなさい。

練習23

玉は全部で8個ある。

赤玉が出る確率は $\frac{5}{8}$ で、このときの得点は50点。

白玉が出る確率は $\frac{3}{8}$ で、このときの得点は10点。

よって、得点の期待値は

$$50 \times \frac{5}{8} + 10 \times \frac{3}{8} = \frac{280}{8} = 35 \text{ (点)}$$

練習24 賞金と本数が右の表のようにになっているくじを1本引くとき、参加料が70円であるとします。このくじを引くことは得得であるといえるか、理由をつけて答えなさい。

	賞金	本数
1等	500円	5本
2等	100円	25本
3等	50円	30本
はずれ	0円	40本
計		100本

練習24

まず、このくじを1本引くときの賞金の期待値を求める。

1等に当たる確率は $\frac{5}{100}$ で、このときの賞金は500円。

2等に当たる確率は $\frac{25}{100}$ で、このときの賞金は100円。

3等に当たる確率は $\frac{30}{100}$ で、このときの賞金は50円。

はずれになる確率は $\frac{40}{100}$ で、このとき賞金はない(0円)。

よって、賞金の期待値は

$$500 \times \frac{5}{100} + 100 \times \frac{25}{100} + 50 \times \frac{30}{100} + 0 \times \frac{40}{100} = \frac{6500}{100} = 65 \text{ (円)}$$

参加料は70円であり、賞金の期待値65円よりも高いので、このくじを引くことは得得であるとはいえない。

確認問題1 2個のさいころを同時に投げるとき、次の確率を求めなさい。

- (1) 目の和が4になる確率 (2) 2個の目が同じである確率

確認問題1

2個のさいころの目の出方は $6 \times 6 = 36$ (通り) ← 積の法則を利用する。

- (1) 目の和が4になる場合は (1, 3), (2, 2), (3, 1) の3通りある。

よって、求める確率は $\frac{3}{36} = \frac{1}{12}$

- (2) 2個の目が同じである場合は

(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (6, 6)

の6通りある。

よって、求める確率は $\frac{6}{36} = \frac{1}{6}$

確認問題2 赤玉4個と白玉3個が入った袋から、玉を3個同時に取り出すとき、次の確率を求めなさい。

- (1) 3個とも赤玉が出る確率 (2) 赤玉2個と白玉1個が出る確率

確認問題2

赤白あわせて7個の玉から3個を取り出す方法は

$${}^7C_3 = \frac{7 \times 6 \times 5}{3 \times 2 \times 1} = 35 \text{ (通り)} \quad \leftarrow \text{組合せの考えを使う。}$$

- (1) 3個とも赤玉になる場合は ${}^4C_3 = {}^4C_1 = \frac{4}{1} = 4$ (通り)

よって、求める確率は $\frac{4}{35}$

- (2) 赤玉2個と白玉1個になる場合は ${}^4C_2 \times {}^3C_1 = \frac{4 \times 3}{2 \times 1} \times \frac{3}{1} = 18$ (通り)

よって、求める確率は $\frac{18}{35}$

確認問題3 7枚のカード [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7] の中から1枚を引くとき、次の確率を求めなさい。

- (1) [5]のカードが出る確率 (2) 6の約数のカードが出る確率
(3) [5]のカードまたは6の約数のカードが出る確率

確認問題3

カードの取り出し方は 7通り。

- (1) 5のカードが出る場合は1通りであるから、求める確率は $\frac{1}{7}$

- (2) 6の約数のカードが出る場合は、1, 2, 3, 6の 4通り。

よって、求める確率は $\frac{4}{7}$

- (3) 5のカードが出る事象と6の約数のカードが出る事象は互いに排反であるから、

求める確率は、(1), (2)より $\frac{1}{7} + \frac{4}{7} = \frac{5}{7}$

確認問題4

- (1) A班4人、B班6人の計10人の中から、くじ引きで2人の代表を選びます。このとき、代表の2人が同じ班から選ばれる確率を求めなさい。

- (2) 2個のさいころを同時に投げるとき、目の和が6の倍数になる確率を求めなさい。

確認問題4

- (1) A班、B班あわせて10人から2人を選ぶ方法は ${}_{10}C_2 = \frac{10 \times 9}{2 \times 1} = 45$ (通り)

2人が同じ班から選ばれる事象は、2つの事象

A: 2人ともA班から選ばれる, B: 2人ともB班から選ばれる

について、AまたはBが起こることである。

$$P(A) = \frac{{}^4C_2}{45} = \frac{6}{45}, \quad P(B) = \frac{{}^6C_2}{45} = \frac{15}{45} \quad \leftarrow \text{最後に確率の和を求めるので、約分はしない。}$$

AとBは排反事象であるから、求める確率は

$$P(A) + P(B) = \frac{6}{45} + \frac{15}{45} = \frac{21}{45} = \frac{7}{15}$$

第1章 場合の数と確率 第2節 (p.32 ~ 54)

- (2) 2個のさいころの目の出方は $6 \times 6 = 36$ (通り)
 目の和が6の倍数になる事象は、2つの事象
 A : 目の和が6である, B : 目の和が12である
 について、 A または B が起こることである。
 目の和が6になる場合は (1, 5), (2, 4), (3, 3), (4, 2), (5, 1) の5通り。
 よって $P(A) = \frac{5}{36}$
 目の和が12になる場合は (6, 6) の1通り。
 よって $P(B) = \frac{1}{36}$
 A と B は排反事象であるから、求める確率は

$$P(A) + P(B) = \frac{5}{36} + \frac{1}{36} = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

確認問題5 2個のさいころを同時に投げるとき、次の確率を求めなさい。

- (1) 目の和が11以上になる確率 (2) 目の和が10以下になる確率

確認問題5

- 2個のさいころの目の出方は $6 \times 6 = 36$ (通り)
 (1) 目の和が11以上になる場合は (5, 6), (6, 5), (6, 6) の 3通り。
 よって、求める確率は $\frac{3}{36} = \frac{1}{12}$
 (2) 目の和が10以下になる事象は、(1)の、目の和が11以上になる事象の余事象である。
 よって、求める確率は $1 - \frac{1}{12} = \frac{11}{12}$

確認問題6

- (1) 2個のさいころを同時に投げるとき、少なくとも1個は6の目が出る確率を求めなさい。
 (2) 赤玉2個と白玉5個が入った袋から、玉を2個同時に取り出すとき、少なくとも1個は赤玉が出る確率を求めなさい。

確認問題6

- (1) 「少なくとも1個は6の目が出る」という事象を A とすると、余事象 \bar{A} は「2個とも6以外の目が出る」という事象である。
 2個のさいころの目の出方は $6 \times 6 = 36$ (通り)
 このうち、2個とも6以外の目が出るのは $\leftarrow 6$ 以外の目は5通りで、積の法則を使う。
 $5 \times 5 = 25$ (通り)
 よって、2個とも6以外の目が出る確率は $P(\bar{A}) = \frac{25}{36}$
 したがって、求める確率は

$$P(A) = 1 - P(\bar{A}) = 1 - \frac{25}{36} = \frac{11}{36}$$

 (2) 「少なくとも1個は赤玉が出る」という事象を A とすると、余事象 \bar{A} は「2個とも白玉が出る」という事象である。
 赤白あわせて7個の玉から2個を取り出す方法は
 ${}^7C_2 = \frac{7 \times 6}{2 \times 1} = 21$ (通り)
 このうち、2個とも白玉が出るのは ${}^5C_2 = \frac{5 \times 4}{2 \times 1} = 10$ (通り)
 よって、2個とも白玉が出る確率は $P(\bar{A}) = \frac{10}{21}$
 したがって、求める確率は

$$P(A) = 1 - P(\bar{A}) = 1 - \frac{10}{21} = \frac{11}{21}$$

確認問題7 商品Aは100個あり、そのうち3個が不良品です。また、商品Bも100個あり、そのうち2個が不良品です。商品Aを1個、商品Bを1個取り出すとき、Aが不良品でBが不良品でない確率を求めなさい。

確認問題7

商品Aを取り出す試行と、商品Bを取り出す試行は独立である。

Aが不良品である確率は $\frac{3}{100}$
 Bが不良品でない確率は $\frac{98}{100} = \frac{49}{50}$
 よって、求める確率は $\frac{3}{100} \times \frac{49}{50} = \frac{147}{5000}$

確認問題8

- (1) 1個のさいころを4回投げるとき、2以下の目がちょうど2回出る確率を求めなさい。
 (2) ○か×かで答えるクイズが5問あります。5問ともでたために答えるとき、ちょうど4問正解する確率を求めなさい。

確認問題8

- (1) さいころを1回投げるとき、2以下の目が出る確率は $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$
 よって、求める確率は

$${}^4C_2 \left(\frac{1}{3}\right)^2 \left(1 - \frac{1}{3}\right)^{4-2} = {}^4C_2 \left(\frac{1}{3}\right)^2 \left(\frac{2}{3}\right)^2$$

$$= \frac{4 \times 3}{2 \times 1} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} = \frac{8}{27}$$

 (2) 1問に正解する確率は $\frac{1}{2}$
 よって、求める確率は

$${}^5C_4 \left(\frac{1}{2}\right)^4 \left(1 - \frac{1}{2}\right)^{5-4} = {}^5C_1 \left(\frac{1}{2}\right)^4 \left(\frac{1}{2}\right)^1 \leftarrow {}^5C_4 = {}^5C_1 \text{ を利用する。}$$

$$= 5 \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{5}{32}$$

確認問題9 12本中4本が当たりのくじを、2人が1本ずつ順番に引きます。ただし、1人めが引いたくじはもとにもどさないとします。

このとき、次の確率を求めなさい。

- (1) 2人とも当たりを引く確率 (2) 2人ともはずれを引く確率
 (3) 1人めがはずれを引き、2人めが当たりを引く確率

確認問題9

- (1) 1人めが当たるという事象を A , 2人めが当たるという事象を B とする。
 このとき $P(A) = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$
 また、1人めが当たりを引いたとき、2人めは11本中3本が当たりのくじを引くことになる。
 よって、1人めが当たりを引いたとき、2人めも当たりを引く条件つき確率は

$$P_A(B) = \frac{3}{11}$$

 したがって、2人とも当たりを引く確率 $P(A \cap B)$ は、確率の乗法定理から

$$P(A \cap B) = P(A) \times P_A(B) = \frac{1}{3} \times \frac{3}{11} = \frac{1}{11}$$

 (2) 1人めがはずれるという事象を C , 2人めがはずれるという事象を D とする。
 このとき $P(C) = \frac{8}{12} = \frac{2}{3}$ $\leftarrow 12$ 本中はずれは $12 - 4 = 8$ (本)
 また、1人めがはずれを引いたとき、2人めは11本中4本が当たりのくじを引くことになる。
 よって、1人めがはずれを引いたとき、2人めもはずれを引く条件つき確率は

$$P_C(D) = \frac{7}{11}$$
 $\leftarrow 11$ 本中はずれは $11 - 4 = 7$ (本)
 したがって、2人ともはずれを引く確率 $P(C \cap D)$ は、確率の乗法定理から

$$P(C \cap D) = P(C) \times P_C(D) = \frac{2}{3} \times \frac{7}{11} = \frac{14}{33}$$

 (3) 1人めがはずれを引いたとき、2人めが当たりを引く条件つき確率は

$$P_C(B) = \frac{4}{11}$$
 $\leftarrow 11$ 本中当たりは4本。
 よって、1人めがはずれを引き、2人めが当たりを引く確率 $P(C \cap B)$ は、確率の乗法定理から

$$P(C \cap B) = P(C) \times P_C(B) = \frac{2}{3} \times \frac{4}{11} = \frac{8}{33}$$

確認問題10 6枚のカード [1], [4], [4], [5], [5], [5] の中から1枚を引くとき、かかっている数字の期待値を求めなさい。

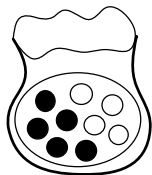
確認問題10

[1]を引くときの確率は $\frac{1}{6}$, [4]を引くときの確率は $\frac{2}{6}$, [5]を引くときの確率は $\frac{3}{6}$

よって、求める期待値は

$$1 \times \frac{1}{6} + 4 \times \frac{2}{6} + 5 \times \frac{3}{6} = \frac{24}{6} = 4$$

確認問題11 袋の中に、赤玉5個と白玉4個が入っています。次の確率を求めなさい。



- (1) 同時に2個の玉を取り出すとき、2個とも赤玉が出る確率
- (2) 同時に2個の玉を取り出すとき、少なくとも1個は白玉が出る確率
- (3) 同時に2個の玉を取り出すとき、2個とも同じ色が出る確率
- (4) 1個取り出して、それをもとにもどさずにもう1個取り出すとき、2個とも赤玉が出る確率
- (5) 1個取り出して色を確認し、それをもとにもどすという試行を3回くり返すとき、赤玉がちょうど2回出る確率

確認問題11

赤白あわせて9個の玉から2個を取り出す方法は

$${}_9C_2 = \frac{9 \times 8}{2 \times 1} = 36 \text{ (通り)} \quad \leftarrow \text{組合せの考えを使う。}$$

- (1) 2個とも赤玉になる場合は ${}_5C_2 = \frac{5 \times 4}{2 \times 1} = 10 \text{ (通り)}$

よって、求める確率は $\frac{10}{36} = \frac{5}{18}$

- (2) 「少なくとも1個は白玉が出る」という事象を A とすると、余事象 \bar{A} は「2個とも赤玉が出る」という事象である。

2個とも赤玉が出る確率は、(1) から $P(\bar{A}) = \frac{5}{18}$

したがって、求める確率は $P(A) = 1 - P(\bar{A}) = 1 - \frac{5}{18} = \frac{13}{18}$

- (3) 2個とも同じ色が出る事象は、2つの事象

B : 2個とも赤玉が出る, C : 2個とも白玉が出る

について、 B または C が起こることである。

\leftarrow 事象 B は \bar{A} と同じ。

$$P(B) \left(= \frac{{}_5C_2}{36} \right) = \frac{10}{36}, \quad P(C) = \frac{{}_4C_2}{36} = \frac{6}{36} \quad \leftarrow \text{最後に確率の和を求めらるので、約分はしない。}$$

B と C は排反事象であるから、求める確率は

$$P(B) + P(C) = \frac{10}{36} + \frac{6}{36} = \frac{16}{36} = \frac{4}{9}$$

- (4) 1個めが赤玉であるという事象を D , 2個めが赤玉であるという事象を E とする。

このとき $P(D) = \frac{5}{9}$

また、1個めが赤玉であるとき、2個めは8個中4個が赤玉である袋から玉を取り出すことになる。

よって、1個めが赤玉で2個めも赤玉である条件つき確率は $P_D(E) = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$

したがって、2個とも赤玉である確率 $P(D \cap E)$ は、確率の乗法定理から

$$P(D \cap E) = P(D) \times P_D(E) = \frac{5}{9} \times \frac{1}{2} = \frac{5}{18}$$

- (5) 玉を1個取り出すとき、赤玉が出る確率は $\frac{5}{9}$

よって、求める確率は

$$\begin{aligned} {}_3C_2 \left(\frac{5}{9} \right)^2 \left(1 - \frac{5}{9} \right)^{3-2} &= {}_3C_1 \left(\frac{5}{9} \right)^2 \left(\frac{4}{9} \right)^1 \quad \leftarrow {}_3C_2 = {}_3C_1 \text{ を利用する。} \\ &= 3 \times \frac{5}{9} \times \frac{5}{9} \times \frac{4}{9} = \frac{100}{243} \end{aligned}$$

問題1 先生2人と生徒4人の計6人が1列に並ぶとき、先生2人が両端に並ぶような並び方は何通りありますか。

問題1
両端に並んだ先生2人の並び方は $2! = 2 \times 1 = 2$ (通り)
真ん中の生徒4人の並び方は $4! = 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$ (通り)
よって、求める並び方は、積の法則により $2 \times 24 = 48$ (通り)

問題2 M, A, T, Hの4文字から3文字を選んで並べ、文字列をつくります。次の場合、文字列は何通りできますか。

- (1) 同じ文字をくり返し選んではいけない場合
- (2) 同じ文字をくり返し選んでもよい場合

問題2
(1) 4個から3個取った順列の総数に等しいから ${}_4P_3 = 4 \times 3 \times 2 = 24$ (通り)
(2) 4個から3個取った重複順列の総数に等しいから $4^3 = 64$ (通り)

問題3 1枚の硬貨を7回投げるとき、次の確率を求めなさい。
(1) 7回とも表が出る確率 (2) 表がちょうど6回出る確率
(3) 表が5回以上出る確率

問題3
1枚の硬貨を投げるとき、表が出る確率は $\frac{1}{2}$
(1) 硬貨を投げる試行は互いに独立であるから、7回とも表が出る確率は
$$\left(\frac{1}{2}\right)^7 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{128}$$

(2) 表がちょうど6回出る確率は
$${}_7C_6 \left(\frac{1}{2}\right)^6 \left(1 - \frac{1}{2}\right)^{7-6} = {}_7C_1 \left(\frac{1}{2}\right)^6 \left(\frac{1}{2}\right)^1 \leftarrow {}_7C_6 = {}_7C_1 \text{ を利用する。}$$

$$= 7 \times \left(\frac{1}{2}\right)^7 = \frac{7}{128}$$

(3) 表がちょうど5回出る確率は
$${}_7C_5 \left(\frac{1}{2}\right)^5 \left(1 - \frac{1}{2}\right)^{7-5} = {}_7C_2 \left(\frac{1}{2}\right)^5 \left(\frac{1}{2}\right)^2 \leftarrow {}_7C_5 = {}_7C_2 \text{ を利用する。}$$

$$= \frac{7 \times 6}{2 \times 1} \times \left(\frac{1}{2}\right)^7 = \frac{21}{128}$$

表が5回以上出るのは、表が5回または6回または7回出る場合で、これらの事象は互いに排反であるから、求める確率は
$$\frac{21}{128} + \frac{7}{128} + \frac{1}{128} = \frac{29}{128} \leftarrow (1), (2) \text{ の結果も利用する。}$$

問題4 6枚のカード $\boxed{0}, \boxed{1}, \boxed{2}, \boxed{3}, \boxed{4}, \boxed{5}$ の中から4枚を取り出して並べ、4けたの数をつくるとき、つくられる数は何個ありますか。

問題4
千の位に置くカードは、0以外の 5通り。
百, 十, 一の位は、千の位に置いたカード以外の5枚から3枚並べればよいから
 ${}_5P_3 = 5 \times 4 \times 3 = 60$ (通り)
よって、つくられる4けたの数は、積の法則により $5 \times 60 = 300$ (個)

問題5 赤玉3個と白玉2個が入った袋Aと、赤玉4個と白玉1個が入った袋Bがあります。袋Aから玉を1個取り出し袋Bに入れ、よくかき混ぜて、袋Bから玉を1個取り出します。このとき、袋Bから白玉を取り出す確率を求めなさい。

問題5
袋Aから赤玉を取り出す事象をC, 袋Aから白玉を取り出す事象をD, 袋Bから白玉を取り出す事象をEとする。
このとき $P(C) = \frac{3}{5}, P(D) = \frac{2}{5}$
[1] 袋Aから赤玉を取り出したとき、袋Bからは6個中1個が白玉の状態を玉を取り出すことになる。
よって、袋Aから赤玉を取り出したとき、袋Bから白玉を取り出す条件つき確率は $P_C(E) = \frac{1}{6}$
したがって、袋Aから赤玉を取り出し、袋Bから白玉を取り出す確率 $P(C \cap E)$ は、確率の乗法定理から

$$P(C \cap E) = P(C) \times P_C(E) = \frac{3}{5} \times \frac{1}{6} = \frac{3}{30}$$

[2] 袋Aから白玉を取り出したとき、袋Bからは6個中2個が白玉の状態を玉を取り出すことになる。
よって、袋Aから白玉を取り出したとき、袋Bから白玉を取り出す条件つき確率は $P_D(E) = \frac{2}{6}$
したがって、袋Aから白玉を取り出し、袋Bから白玉を取り出す確率 $P(D \cap E)$ は、確率の乗法定理から

$$P(D \cap E) = P(D) \times P_D(E) = \frac{2}{5} \times \frac{2}{6} = \frac{4}{30}$$

以上から、袋Bから白玉を取り出す確率は $\frac{3}{30} + \frac{4}{30} = \frac{7}{30}$

問題6 500円硬貨1枚と100円硬貨1枚を同時に投げて、表が出た硬貨をもらえるゲームをします。もらえる金額の期待値を求めなさい。

問題6
500円硬貨が表、100円硬貨も表となる確率は $\frac{1}{4}$ で、
もらえる金額は $500 + 100 = 600$ (円)。
500円硬貨が表、100円硬貨が裏となる確率は $\frac{1}{4}$ で、
もらえる金額は500円。
500円硬貨が裏、100円硬貨が表となる確率は $\frac{1}{4}$ で、
もらえる金額は100円。
500円硬貨が裏、100円硬貨も裏となる確率は $\frac{1}{4}$ で、
このときお金はもらえない(0円)。
よって、もらえる金額の期待値は

$$600 \times \frac{1}{4} + 500 \times \frac{1}{4} + 100 \times \frac{1}{4} + 0 \times \frac{1}{4} = \frac{1200}{4} = 300 \text{ (円)}$$

100円	(表)	(裏)
500円	(表)	(裏)
	(表)(表)	(表)(裏)
	(裏)(裏)	(裏)(裏)